

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 A組

教科担当者：三野

使用教科書：（現代高等保健体育）

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	【生涯を通じる健康】 生涯の各段階と健康との関りを踏まえて、適切な意思決定や行動選択及び社会環境づくりが不可欠であることを理解させる。	・生涯の各段階における健康（思春期と健康、結婚生活と健康、加齢と健康）	【知識・技能】 ・ 考査、ワークシート 【思考・判断・表現】 ・ ワークシート、行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 提出物、行動観察	○	○	○	11
	定期考査		○	○		1	
2 学期	【生涯を通じる健康】 生涯の各段階や労働における健康課題の解決に向けて思考・判断・表現できるようにする。	・労働と健康（労働災害と健康、働く人の健康の保持増進）	【知識・技能】 ・ 考査、ワークシート 【思考・判断・表現】 ・ ワークシート、行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 提出物、行動観察	○	○	○	13
	定期考査		○	○		1	
3 学期	【健康を支える環境づくり】 健康の保持増進には、個人の力だけでなく、個人を取り巻く自然環境や社会制度、活動などが深く関わっていることを理解する。	・環境と健康 ・食品と健康 ・保健・医療制度及び地域の保健・医療機関 ・様々な保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	【知識・技能】 ・ 考査、ワークシート 【思考・判断・表現】 ・ ワークシート、行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 提出物、行動観察	○	○	○	8
	定期考査		○	○		1	
						合計	
						35	