年間授業計画 新様式

高等学校 令和7年度（２学年用） 教科　　家庭科　　科目　家庭基礎

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　　A組

教科担当者：

使用教科書：（ 家庭基礎　持続可能な未来をつくる　　）

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 生活を科学的に理解し，自立した生活者に必要な技術についての知識・技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 家族・家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し，その解決のために，生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造している

【学びに向かう力、人間性等】 自立した生活者に必要な知識・技能を身に付け，地域社会に参画し，共に支え合う社会の実現に向けて，家庭や地域の生活を創造し、主体的に実践しようとしている。

科目　家庭基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣生活、消費や環境などについて理解しているとともにそれらに係る技能を身につけている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家族、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章 これからの生き方と家族	1　生涯の生活設計 2　家族・家庭と社会とのかかわり	【知識・技能】… 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、小テスト等 【思考・判断・表現】 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、レポート、小テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、提出物、レポート、授業態度等	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	第6章 衣生活をつくる	1　人の一生と被服 2　被服材料と管理 3　これからの衣生活	【知識・技能】… 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、小テスト等 【思考・判断・表現】 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、レポート、小テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、提出物、レポート、授業態度等	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	第7章 住生活をつくる 第5章 食生活をつくる	1　人の一生と住まい 2　住生活の計画と選択 1　人の一生と食事 2　栄養と食品 3　食生活の安全のために 4　食生活をデザインする	【知識・技能】… 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、小テスト等 【思考・判断・表現】 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、レポート、小テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、提出物、レポート、授業態度等	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	第3章 充実した生涯へ 第４章 ともに生きる	1　超高齢社会を生きる 2　高齢期の生活 1 様々な人への支援を考えよう	【知識・技能】… 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、小テスト等 【思考・判断・表現】 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、レポート、小テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、提出物、レポート、授業態度等	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	第２章 次世代をはぐぐむ 第8章 経済生活をつくる	1　私たちの暮らしと経済 2　消費者問題を考える 3　持続可能な社会をめざして	【知識・技能】… 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、小テスト等 【思考・判断・表現】 用具の取り扱い、課題作品、定期考査、レポート、小テスト等 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート、提出物、レポート、授業態度等	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計 70