

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組

教科担当者：志波

使用教科書：（公共（東京法令出版））

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする考え方を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 国際社会に生きる人間として、よりよい世の中にするべくどう生きればよいのかを模索し続ける力を養う。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。	多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【概念や理論】について、他者に説明できる程度に理解する。 「公共的な空間」について、他者に説明できる程度に理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 日本の文化と社会 青年期と自己形成 社会の多様性 幸福、自由、正義とは 	【知識・技能】 考查・小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記述・行動観察・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考查			○	○		1
	アイデンティティについて、他者に説明できる程度に理解する。 キャリアについて、文章から用語を特定できる程度に理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ライフキャリアの形成 寛容と連帯 外部性と協調性 	【知識・技能】 考查・小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記述・行動観察・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
定期考查			○	○		1	
2 学期	個人の尊重（個人主義）について、他者に説明できる程度に理解する。 「民主主義」について、文章から用語を特定できる程度に理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 人間の尊厳 民主政治 国民主権 公共の福祉 	【知識・技能】 考查・小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記述・行動観察・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考查			○	○		1
	「新しい人権」について、他者に説明できる程度に理解する。 法の支配／立憲主義について、用語についての文章を読んで理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 環境権 知る権利 自己決定権 三権分立 地方自治の仕組み メディアリテラシー 	【知識・技能】 考查・小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記述・行動観察・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
定期考查			○	○		1	
3 学期	資本主義の進化について、他者に説明できる程度に理解する。 市場経済と公平性について、文章から用語を特定できる程度に理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 経済学の考え方 市場の仕組み 株式 景気の変動 財政の役割 	【知識・技能】 考查・小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記述・行動観察・レポート 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考查			○	○		1
							合計
							70