年間授業計画

高等学校 令和７年度（１学年用）教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ 組～　　組

教科担当者：（　Ａ組：新井　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 三省堂　vista EC Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，英語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる	英語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	Lesson 1 【知識及び技能】 春について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 色／春についてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 色／春について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとする態度を養う。	・be動詞、般動詞の現在形に関する事項 ・キクタン単語テスト ・ALTによるパフォーマンステスト	○	○	○	○		音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解し、基本的な語句や文を用いて，論理性に注意し主体的、自律的に情報や考え，気持ちなどを，話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けているか。	○	○	○	17
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson 2 【知識及び技能】 ディック・ブルーナさんについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 キャラクター／本についてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 キャラクター／本について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとする態度を養う。	・be動詞、般動詞の過去形に関する事項 ・キクタン単語テスト ・ALTによるパフォーマンステスト	○	○	○	○		音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解し、基本的な語句や文を用いて，論理性に注意し主体的、自律的に情報や考え，気持ちなどを，話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けているか。	○	○	○	17
	定期考査			○			○		○	○		1
２学期	Lesson 3 【知識及び技能】 おもしろいスポーツについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツ／過去の行動についてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツ／過去の行動について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとする態度を養う。	・進行形に関する事項 ・キクタン単語テスト ・ALTによるパフォーマンステスト	○	○	○	○		音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解し、基本的な語句や文を用いて，論理性に注意し主体的、自律的に情報や考え，気持ちなどを，話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けているか。	○	○	○	21
	定期考査			○			○		○	○		1
	Lesson 4 【知識及び技能】 ピクトグラム／ジェスチャーの役割について、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 オリンピック／ピクトグラム／自分のできることについてやりとりしたり、趣味について発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 オリンピック／ピクトグラム／自分のできることについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとする態度を養う。	・助動詞／動名詞に関する事項及び、動作を表すときの表現 ・キクタン単語テスト ・ALTによるパフォーマンステスト	○	○	○	○		音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解し、基本的な語句や文を用いて，論理性に注意し主体的、自律的に情報や考え，気持ちなどを，話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けているか。	○	○	○	21
	定期考査			○			○		○	○		1
３学期	Lesson 5 【知識及び技能】 岩合光昭さんへのインタビューについて、理解して考えを深めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ネコ／職業／自然／ポスターへの意見についてやりとりしたり、ポスターの提案理由について書いて発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ネコ／職業／自然／ポスターへの意見について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとする態度を養う。	・不定詞に関する事項及び、提案するときの表現の意味や働き ・キクタン単語テスト ・ALTによるパフォーマンステスト	○	○	○	○		音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解し、基本的な語句や文を用いて，論理性に注意し主体的、自律的に情報や考え，気持ちなどを，話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けているか。	○	○	○	24
	定期考査			○			○		○	○		1