年間授業計画 新様式

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科 理科 科目 科学と人間生活

教 科： 理科　　科 目： 科学と人間生活　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A組

教科担当者：増田 泰大

使用教科書：（ 科学と人間生活 東京書籍 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】 自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする

【思考力、判断力、表現力等】 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 科学と人間生活 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	[科学技術の発展] 科学技術がどのように発展してきたかを理解させる。 [生命の科学] 微生物のはたらきを人間生活と関連付けて理解させる。	[科学技術の発展] ・科学技術の歴史と発展 [生命の科学] ・さまざまな微生物 ・くらしへの微生物の利用	【知識・技能】考査・小テスト 【思考・判断・表現】 プリントの記述・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	[生命の化学] ヒトの生命現象を人間生活と関連付けて理解させる。 [物質の化学] 金属やプラスチックの種類，性質について，日常生活と関連付けて理解させる。	[生命の化学] ・体を守る免疫の仕組み ・生命現象の大もととなる遺伝子の働き ・血糖濃度を調節する仕組み [物質の化学] ・金属の性質とその再利用 ・プラスチックの利用とその再利用	【知識・技能】考査・小テスト 【思考・判断・表現】 プリントの記述・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	[物質の化学] 身近な衣料材料の性質や用途，食品中の主な成分の性質について，日常生活と関連付けて理解させる。 [光や熱の化学] 光を中心とした電磁波の性質について理解させる。	[物質の化学] ・衣料の科学 ・食品の科学 [光や熱の化学] ・光の進み方とその基本的な性質 ・ヒトの視覚と光による影響	【知識・技能】考査・小テスト 【思考・判断・表現】 プリントの記述・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	[光や熱の化学] 熱の性質，エネルギーの変換と保存及び有効利用について，日常生活と関連付けて理解させる。	[光や熱の化学] ・熱とは何か ・エネルギーの利用と私たちの暮らし ・力学的エネルギー	【知識・技能】考査・小テスト 【思考・判断・表現】 プリントの記述・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	[宇宙や地球の科学] 太陽などの身近に見られる天体の運動や太陽の放射エネルギーについて，人間生活と関連付けて理解させる。 ・自然災害とその防災方法を理解させる。	[宇宙や地球の科学] ・太陽と月がもたらすリズム ・身近な景観の成り立ち ・自然災害と防災	【知識・技能】考査・小テスト 【思考・判断・表現】 プリントの記述・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計 70